

The Genius

prepared by

Mr. Ahmed Elgendy

First Term

Connect 3

Name: ....

2020 / 2021

Read: إقرأ:

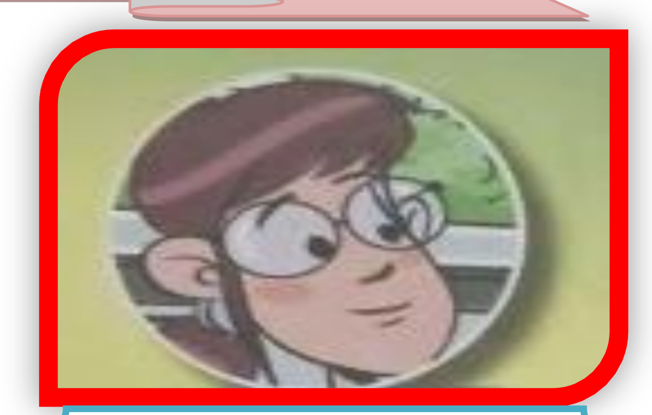
Aa	أيه	Ff	أف	Kk	كيه	Pp	پي	Uu	يو
Bb	بي	Gg	جي	Ll	أل	Qq	كيو	Vv	ڤي
Cc	سي	Hh	إيتش	Mm	أم	Rr	أر	Ww	دبليو
Dd	دي	Ii	أي	Nn	أن	Ss	أس	Xx	أكس
Ee	إي	Jj	جيه	Oo	أوه	Tt	تي	Yy	واي
								Zz	زد

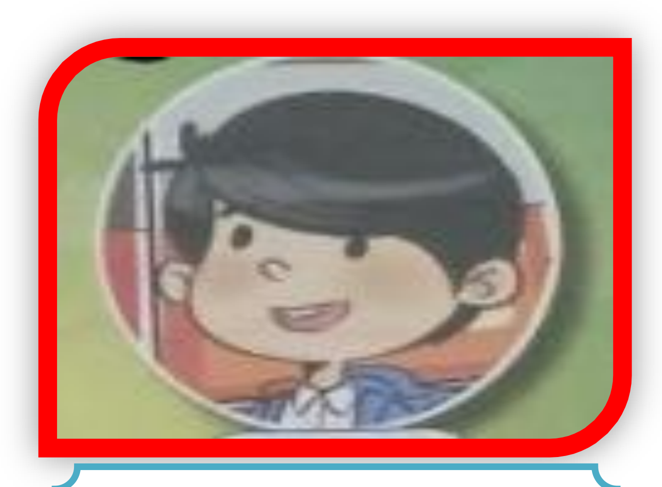
Read:

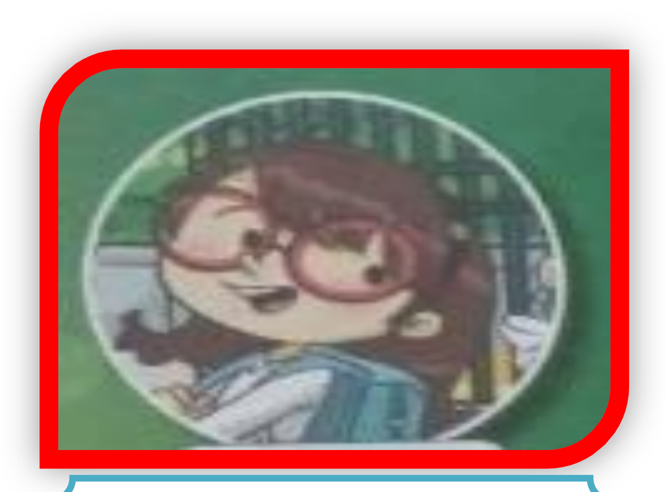
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

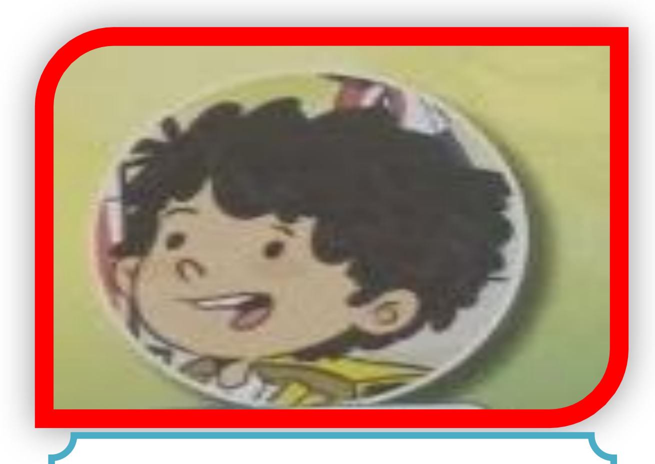
Characters

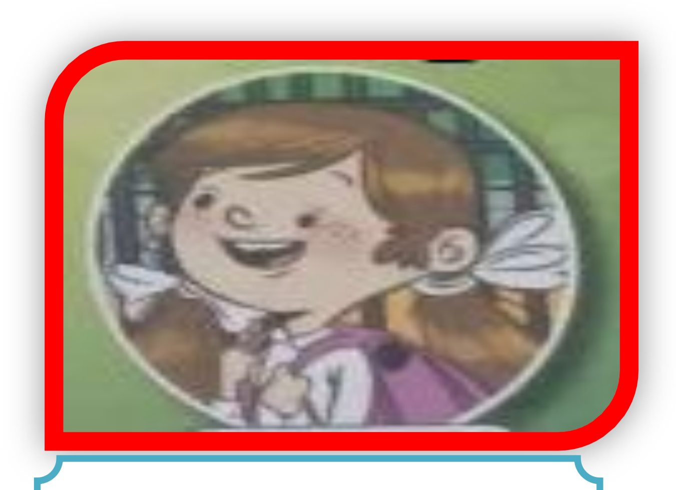

Busy Bee


Miss Mona


Hany


Hana


Youssif


Amira



Unit 1

I feel happy

أنا أشعر بالسعادة



today	اليوم
hot	حار
daddy	ابي
come	ياتي
home	منزل
soon	قريبا
sandwich	ساندوتش
find	يجد

Me, too	أنا أيضا
Let's	هيا
kitchen	مطبخ
have	يتناول/ يمتلك
something	شئ ما
juice	عصير
game	لعبة

1- Listening:

سعيد	غير سعيد	حزين	مسرور	متعب
happy	unhappy	sad	excited	tired
غاضب	جائع	عطشان	يشعر	يتناول
angry	hungry	thirsty	feel	have

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل





- happy
- tired
- sad
- hungry
- angry
- thirsty






2 Look and write: انظر و أكتب






....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة






u.....happy ang...y f....el exc.....ted

2- self-expression: Talking about feelings:

عند السؤال عن مشاعر شخص نستخدم:

How do you feel? كيف تشعر؟
How does he/she feel?

وعند الإجابة نقول:

I feel + صفة
He/ She feels + صفة



1- How do you feel?
I feel excited.





2- How do you feel?
I feel sad.



3- How does he feel?
He feels thirsty.

Look and answer: انظر وأجب



1-How do you feel?

....





2- How does she feel?

....



3- How does he feel?

....

3- Issues: Preventative health:

healthy lifestyle نمط الحياة الصحي	unhealthy lifestyle نمط الحياة غير الصحي
sleep for 8 hours. نام لمدة ٨ ساعات.	sleep for 4 hours. نام لمدة ٤ ساعات.
eat bananas. كل موز.	eat chocolate cake. كل كيكة بالشيكولاتة.
drink water. اشرب ماء.	drink cola. اشرب كولا.
walk to school. امشي الي المدرسة.	play board games. العب العاب الطاولة.
play sports. العب رياضات.	play video games. العب العاب فيديو.
exercise. تمرن.	watch television. شاهد التليفزيون.
go outside. اخرج.	eat ice-cream. كل ايس كريم.

فاكهة	خضروات	ماء	الرياضات	ينام
fruit	vegetables	water	sports	sleep

يذهب	يتمرن	يأكل	يشرب	يمشي
go	exercise	eat	drink	walk

Language focus

عند الامر او النصح نبدأ الجملة بفعل فى المصدر:

Drink water.

Eat bananas.

Play sports.

وعند النهى عن فعل شئ نستخدم كلمة (Don't) وبعدها الفعل فى المصدر:

Don't sleep for 4 hours.
Don't drink cola.
Don't watch television.

Exercises

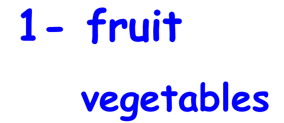
1 Read and match: اقرأ وصل:

1) Drink	a) watch television
2) Don't eat	b) water
3) play	c) school
4) Don't	d) chocolate cake
	e) sports

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



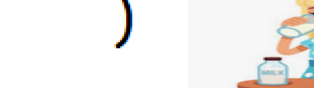


1- fruit	2- drink	3- water	4- sleep
vegetables	eat	food	sports

3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- She drinks <u>water</u>. (   )



2- He <u>walks</u>. (   )

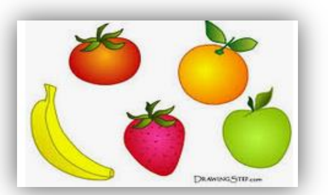


3- The baby is <u>sleeping</u>. (   )



4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود








h.....ngry g.... fr.....it sl.......ep

5 Write the missing numbers: اكتب الارقام الناقصة

9	......	......	12	......	......
......	16	......	......	19	......
......	22	......	......	25	......

4- Phonics: (ee and _ea_ sounds)

يشعر	نحلة	ينام	أخضر	يقابل
feel	bee	sleep	green	meet

ورقة شجر	ينظف	يأكل	فريق	لحم
leaf	clean	eat	team	meat

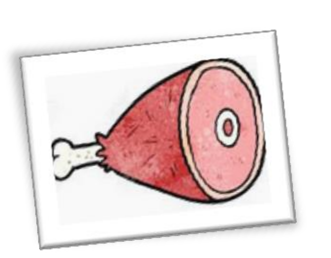
Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

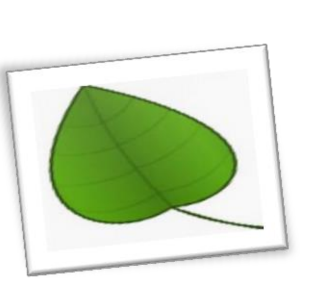
1- b..........
ee
ea



2- m........t
ee
ea



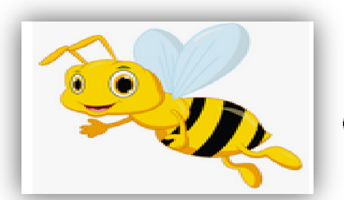
3- l..........f
ee
ea



4- m..........t
ee
ea

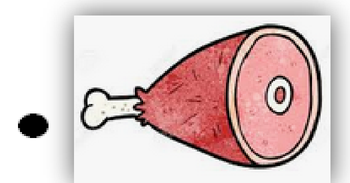


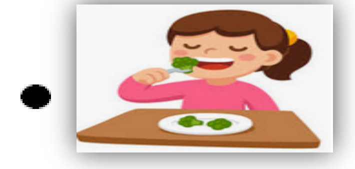
2 Look and match: انظر ووصل



- meat
- sleep
- clean
- meet
- leaf
- team
- bee
- clean









5-Math: Measurements:

أصبع الإبهام	أصبع	يد	يقيس
thumb	finger	hand	measure

كم الطول	كم الطول/ كم المدة	سنتيميتر	ملليميتر
How tall	How long	centimeter	millimeter

1 mm 0 1

1 cm 0 1 2

long

tall

Language focus

عند السؤال عن طول شئ نستخدم:

How long is ……………?
How long is the pencil?
How long is the ruler?

عند الاجابة نقول:

It's ………………… mm/cm long.
It's 15 cm long.
It's 200 mm long.

10 millimeters= 1 centimeter

Centimeter = cm

Millimeter = mm

عند السؤال عن طول الاشخاص نستخدم:

How tall is ……………?
How tall is Ahmed?
How tall is Omar?

عند الاجابة نقول:

He's / She's ………………… cm tall.
He's 150 cm tall.
She's 140 cm tall.

Exercises

1 Answer: أجب:

1- How long is the desk?



……………………………………………………………………

2- How tall is he?



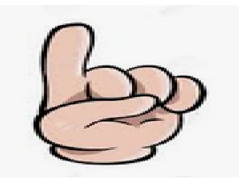
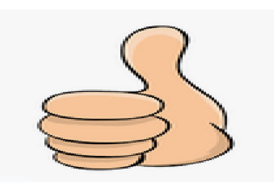
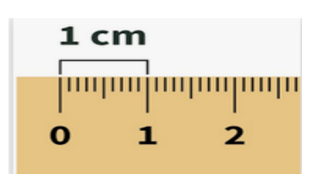
……………………………………………………………………

3- How tall is Hana?



……………………………………………………………………

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

1- ear	2- arm	3- thumb	4- centimeter
hand	finger	eye	meter

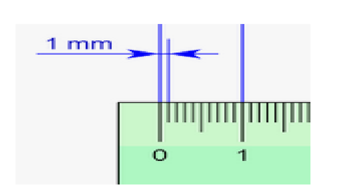
3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

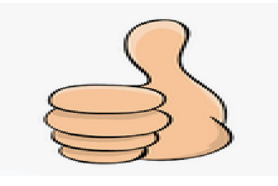
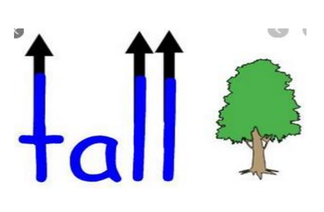
1- He is tall. ( ) 

2- I can see a hand. ( ) 

3- It's a thumb. ( ) 

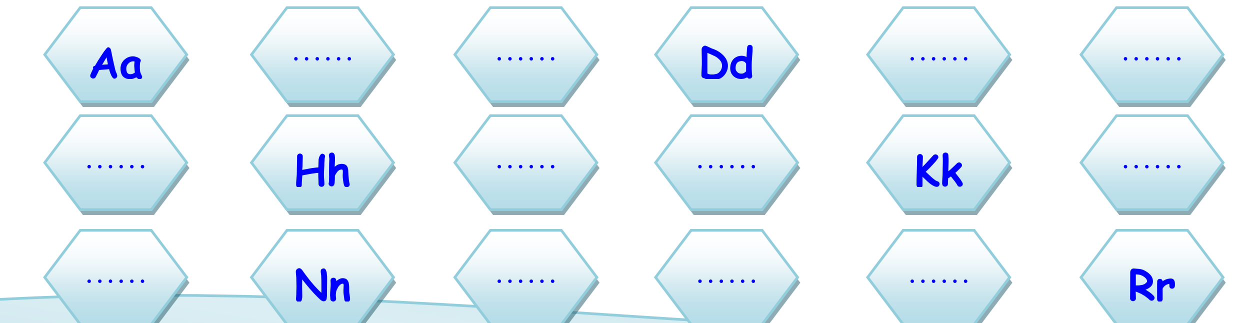
4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود



m.....llimeter   me....sure   th.....mb   t.......ll

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة




Unit 2
What's the matter?
ما الأمر؟



sure	بالتاكيد
ok	موافق
dad	أب
what	ماذا
anything	أي شئ
because	لان

well	جيدا
thank you	شكرا لك
glass	زجاج
can	يستطيع
please	من فضلك
some	بعض

1-Vocabulary:

صداع	حُمي	برد	كُحة
headache	fever	cold	cough

دواء	الامر/ مسألة	مريض	يحضر
medicine	matter	sick	get

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل





medicine
sick
cough
headache
cold
fever













2 Look and write: انظر و أكتب









....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



fru… t



s….ck



ang…..y



b…e

2- Listening and reading:

عندما نسأل مريض عن ما يشتكي منه نستخدم:

What's the matter?	ما الأمر؟



1- What's the matter?

⇒ I have a headache.



2- What's the matter?

⇒ I have a cold.



3- What's the matter?

⇒ I have a cough.



4- What's the matter?

⇒ I am sick.

Answer: أجب:



1- What's the matter?

....



2- What's the matter?

....



3- What's the matter?

....



4- What's the matter?

....

3-Listening:

جسم	أجزاء	قدم	أقدام	رجل
body	parts	foot	feet	leg

ذراع	فم	أنف	عين	يد
arm	mouth	nose	eye	hand

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل





- parts
- leg
- hand
- foot
- feet
- body









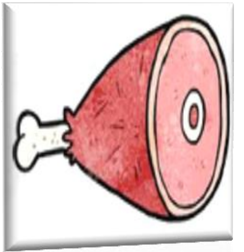
2 Look and write: انظر و أكتب






....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة


m… at


thu….b


co…..gh

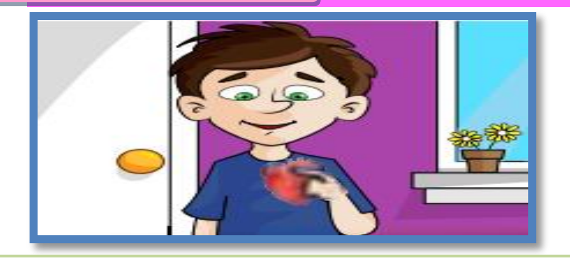

fe…..t

4-Listening and reading:

قلب	جلد	عظمة	معدة
heart	skin	bone	stomach
يضخ	يحمي	يتحرك	يهضم
pump	protect	move	digest



This is my skin. It protects my body.
هذا جلدي ، إنه يحمي جسمي.



This is my heart. It pumps blood to my body.
هذا قلبي ، إنه يضخ الدم لجسمي.



This is my stomach. It digests food.
هذه معدتي ، إنها تهضم الطعام.



This is my bone. It helps me move.
هذه عظمتي ، إنها تساعدني علي الحركة.

1. What does my stomach do? ما وظيفة معدتي؟

⇒ It digests food.

2. What does my bone do? ما وظيفة عظمتي؟

⇒ It helps me move.

3. What does my heart do? ما وظيفة قلبي؟

⇒ It pumps blood to my body.

4. What does my skin do? ما وظيفة جلدي ؟

⇒ It protects my body.

Therapeutic health
الصحة العلاجية

الشكوي	العلاج
I have a cold.	Stay at home. اجلس فى المنزل
I have a cough.	Drink water with lemon. اشرب ماء بالليمون.
I have a headache.	Try to sleep. حاول أن تنام.
I feel sick.	Go to the doctor. اذهب الى الدكتور.
My stomach hurts.	Take some medicine. خذ بعض الدواء.
I have a fever.	Go to the doctor. اذهب الى الدكتور.

Exercises

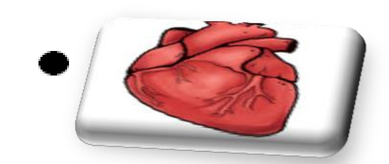
1 Look, read and match: انظر وإقرأ ثم وصل

It digests food.

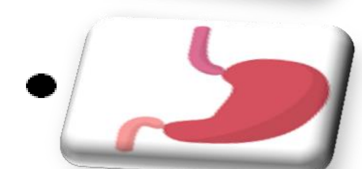
It helps me move.

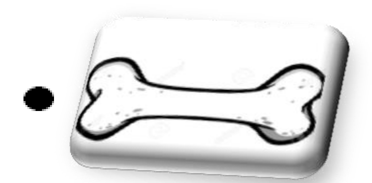
It pumps blood to my body.

It protects my body.









2 Read and complete: إقرأ و أكمل

medicine – water – home – Try – fever – doctor

1- I have a cold. Stay at ……………………

2- I feel sick. Go to the ……………………

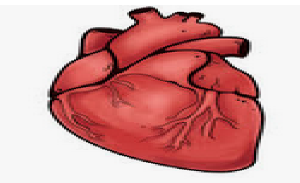
3- My stomach hurts. Take some ……………………

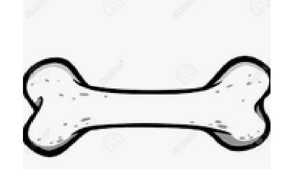
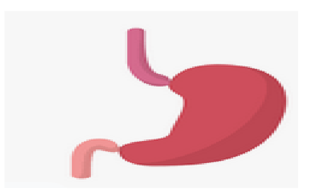
4- I have a …………………… Go to the doctor.

5- I have a cough. Drink ……………………with lemon.

6- I have a headache. ……………………to sleep.

3 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة



1- heart	2- skin	3- hand	4- face
bone	stomach	bone	stomach

4 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- The heart pumps blood to body. (   )



2- I can see skin. (   )



3- The stomach helps me move. (   )



5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود






prot.....ct p....mp dig.....st m.......ve

6 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

Kk	......	Mm	......	......	Pp	......	Rr
......	......	....	Vv	......	......	Yy	......

5-Medicines and safety:

بالغ/كبير	ممرضة	يفحص	مريض
adult	nurse	check	ill
آمن	خطير	عالي	منخفض
safe	dangerous	high	low





Medicine is in a low cupboard.
الدواء في دولاب منخفض.



Drink medicine without an adult.
شرب الدواء بدون وجود شخص كبير.



Medicine is in a bag.
الدواء في حقيبة.



Medicine is on a high shelf.
الدواء فوق رف عالي.



Drink medicine with an adult.
شرب الدواء في وجود شخص كبير.

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.
عندما نمرض نذهب إلى المستشفى .يساعدنا الأطباء والممرضات .هم لطفاء جدا .الأطباء والممرضات يتحققون من صحتنا .يعطوننا الدواء .هم مهمون جدا بالنسبة لنا.

Exercises

1 Read and match: إقرأ ووصل:

Medicine is in a low cupboard.

Medicine is on a high shelf.

safe

Drink medicine without an adult.

dangerous

Medicine is in a bag.

Drink medicine with an adult.

2 Look and match: انظر ووصل



check



nurse



dangerous



high



adult



low



ill



safe

6- Phonics: (ck and sk sounds)

مريض	أسود	يركل	بطة
sick	black	kick	duck
جلد	جيبة	السماء	يقفز
skin	skirt	sky	skip

Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- si.......

ck

sk



2- ....y

ck

sk



3- ....irt

ck

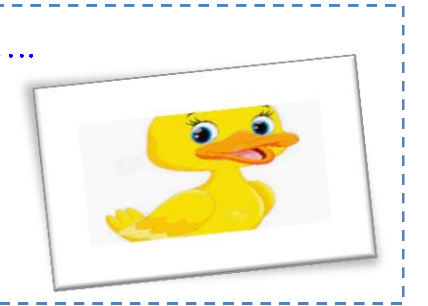
sk



4- du..........

ck

sk



2 Look and match: انظر ووصل











- skip
- skin
- sick
- duck
- sky
- skirt
- kick
- black











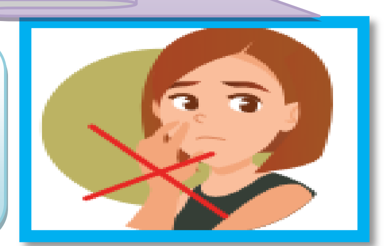
7- Issues: Preventative health: Keeping healthy:

منديل	صابون	معجون اسنان	يجفف	يبتل
tissue	soap	toothpaste	dry	wet

يغسل	ينظف بالفرشاة	يشغل	يبتسم	يغطي
wash	brush	turn on	smile	cover

Keeping healthy الحفاظ علي الصحة

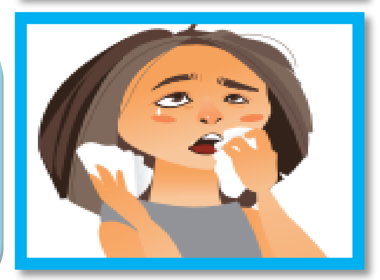
1 Don't touch your face.
لا تلمس وجهك.



2 Stay at home if you have a fever.
ابقي في المنزل لو عندك حمي



3 Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.
غطي فمك وأنفك بمنديل لو عندك برد.



4 Eat healthy food.
كل طعام صحي.



5 Exercise.
تمرن.



6 Wash your hands with soap.
اغسل يديك بالصابون.



7 Smile and be happy.
ابتسم وكن سعيد.





personal hygiene: the steps for brushing your teeth:
خطوات غسل الاسنان

1	Use your brush.	استخدم فرشتك.
2	Put some toothpaste on the brush.	ضع معجون الاسنان علي الفرشاة
3	Brush your teeth well.	اغسل اسنانك جيدا.
4	Put your brush back.	ضع فرشتك مكانها.
5	Now your teeth are clean.	الان اسنانك نظيفة.

personal hygiene: the steps for washing your hands.:
خطوات غسل الايدى

1	Turn on the water.	شغل الماء.
2	Wet your hands.	بلل يدك بالماء.
3	Take the soap.	خذ الصابون.
4	Cover your hands with water.	إملا يديك بالماء.
5	Dry your hands.	جفف يديك.

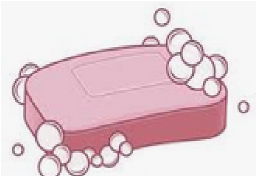
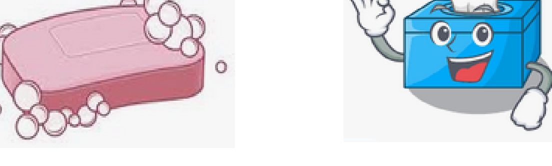
Life skills: Empathy

A: What's your name?
B: I'm Sara.
A: Where do you work?
B: I work in a hospital.
A: What do you do?
B: I'm a nurse. I help sick children.
A: Do you like your job?
B: Yes, I love my job! I like seeing happy, healthy children when they go home

Values: Independence: In hospital

My name is Hassan. I'm sick. I'm in hospital. There are a lot of beds in my room. I wake up and I eat breakfast. Nurses help me. They give me medicine. I study in the hospital too. In the afternoon I see the doctor. He is kind. I can go home tomorrow. I'm happy.

1 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة




1- book	2- tissue	3- dry	4- fish
soap	brush	wet	toothpaste

2 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- He is dry. ( ) 

2- She turns on TV. ( ) 

3- He washes his hands. ( ) 

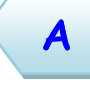
3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود

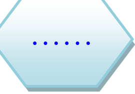


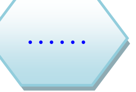
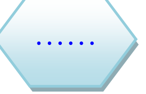


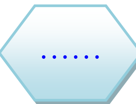

br.....sh　sk....p　sm.....le　c.......ver

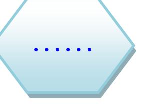
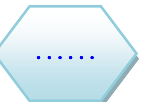
4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة

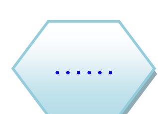
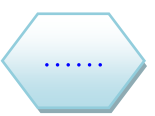
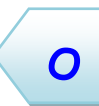


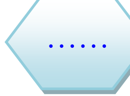




A ...... C .... F ...... H

.... L .... O ......


Unit 3
on the weekend
في عطلة نهاية الاسبوع
Weekend
Just Ahead



weekend	عطلة نهاية الاسبوع
Pop	موسيقي البوب
music	موسيقى
magnet	مغناطيس
picture	صورة
photo	صورة
song	أغنية
and	و
but	لكن

love	يحب
like	يحب
listen to	يستمع إلي
draw	يرسم
collect	يجمع
sing	يغني
take	يأخذ
play	يلعب

1-Vocabulary

يلعب رياضات	يرسم صور	يستمع الي الموسيقي
play sports	draw pictures	listen to music

يلتقط صور	يغني أغنية	يجمع مغناطيسات
take photos	sing a song	collect magnets

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل

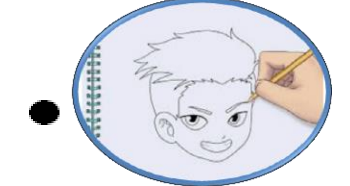


draw pictures



sing a song





listen to music



collect magnets



take photos



play sports



2 Look and write: انظر و أكتب









....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



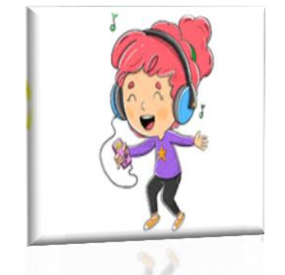
br… sh



so….p



sk…..rt



s…..ng

2- Language focus:

Present continuous tense
زمن المضارع المستمر

عندما نتكلم عن شئ يحدث في وقت الكلام ويستمر لفترة نستخدم:

I	------> am			
He, She, It	------> is	+ الفعل	+ ing	
We, You, They	------> are			

1- He is singing a song.



2- They are collecting magnets.



3- I'm listening to music.

4- You are playing sports.

Read and choose: إقرأ و اختر

1- I'm ....to music.
listen - listening - listens

2- He .... playing sports
am - is - are

3- We .... taking photos.
are - am - is

4- .... is collecting magnets.
We - They - She



عندما نريد التحدث عن الاشياء التى نحبها والاشياء التى لانحبها نستخدم:

I like + الفعل + ing أنا أحب

I don't like + الفعل + ing أنا لا أحب

1- I like playing sports.

2- I don't like collecting magnets.

3- I like taking photos.

4- I don't like drawing pictures.



and

معناها (وا) و تستخدم للربط بين أفكار متشابهة:

1- I like rice **and** fish.

2- I like taking photos **and** I like playing sports.

3- I like cats, dogs **and** horses.

but

معناها (لكن) و تستخدم للربط بين جملتين متناقضتين:

1- I like meat **but** I don't like chicken.

2- I like singing a song **but** I don't like drawing pictures.

Exercises

1 Rearrange the following sentences: أعد ترتيب الجمل التالية:

1) song - He - a - singing - is.

....

2) like - magnets - I - collecting.

....

3) don't - taking - photos - like - I.

....

4) are - We - sports - playing.

....

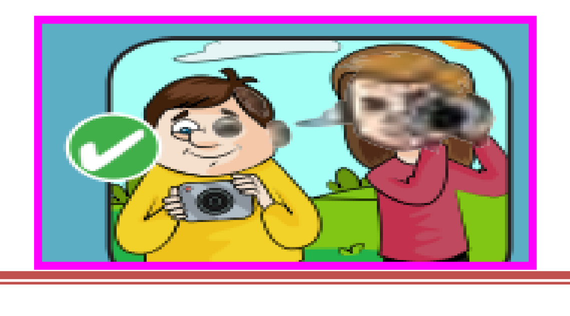
2 Write a sentence on each photo: اكتب جملة علي كل صورة:



....



....



....



....

3- Art - light and dark colors:

غامق	فاتح	أزرق	أحمر	أصفر
dark	light	blue	red	yellow
		أزرق	أحمر	أصفر

أخضر	برتقالي	أسود	رمادي	وردي
green	orange	black	gray	pink
أخضر	برتقالي	أسود	رمادي	وردي

What do you do on the weekend?

نستخدم حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع وقبل كلمة (weekend)

What do you do on the weekend?

- I take photos on Saturday.
- I play tennis on Friday.

نستخدم حرف الجر (at) قبل الساعات وقبل كلمة (night)

What do you do on Saturdays?

- I collect magnets at 2 pm.
- I draw pictures at 4 o'clock.
- I sing a song at night.

عندما نريد أن نسال عن لون شئ نستخدم:

What color is it?

- It's red.
- It's pink.
- It's red and blue.

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل

أزرق •

أحمر •

برتقالي •

- black
- red
- orange
- yellow
- blue
- pink

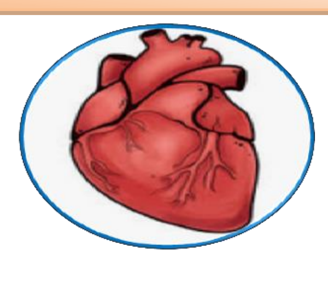
• أصفر

• وردي

• أسود

2 Look and write: انظر و أكتب



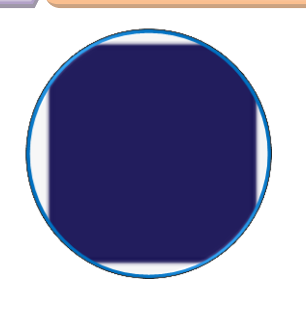




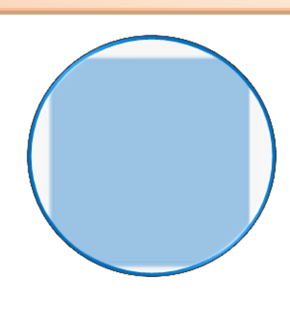


....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة









d… rk f….ot l…..ght gr…..y

4-Math - tell the time

وقت	يخبر	نصف	ربع	إلا
time	tell	half	quarter	to
وا	شمال	جنوب	صمغ	عملة معدنية
past	north	south	glue	coin

- عندما نريد السؤال عن الوقت نستخدم:

What time is it? كم الساعة؟

- عندما نريد أن نخبر الوقت نستخدم كلمة It's
- إذا كانت الساعة بالضبط نضع كلمة o'clock في الأخر.
- إذا لم تكن الساعة بالضبط لا نضع كلمة o'clock.
- (am صباحا) (pm مساءا)

Examples:



1- What time is it?

⇒ It's one o'clock.



2- What time is it?

⇒ It's quarter past nine.



3- What time is it?

⇒ It's half past two.

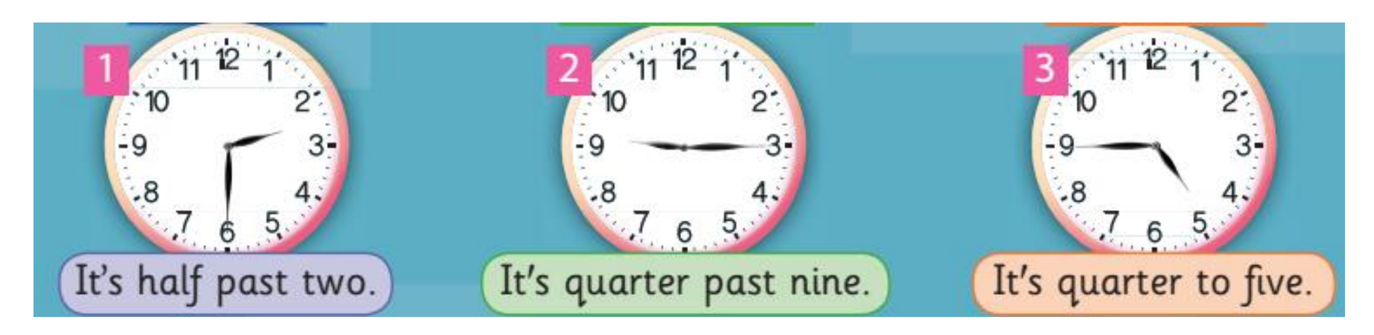
نضع حرف الجر (at) قبل الوقت.

- I get up at six thirty am.
- I go home at seven thirty pm.

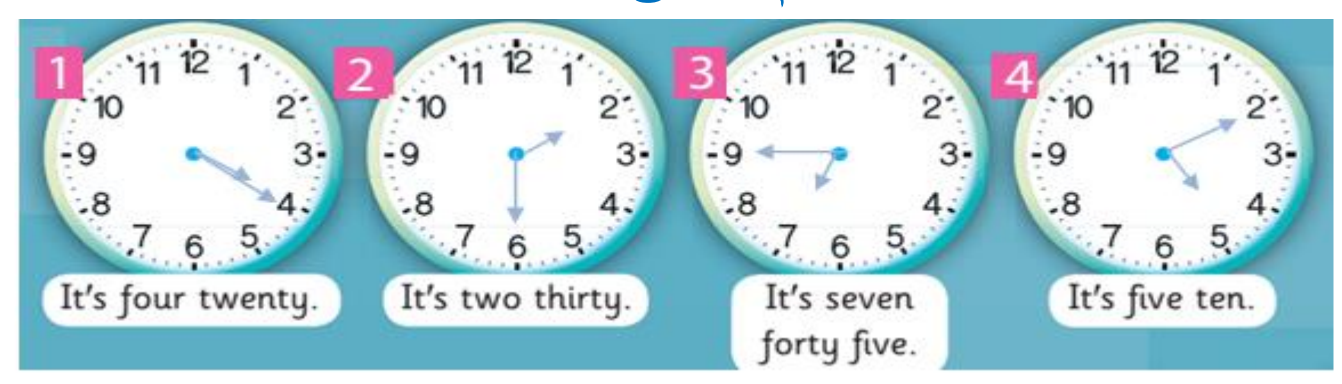
هناك طريقتين لإخبار الوقت:

١- بقراءة الدقائق اولا ثم الساعات مع استخدام هذه الكلمات

(half, quarter, past, to)

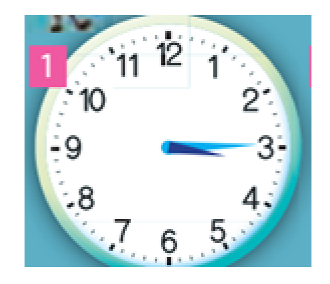


٢- بقراءة الساعات اولا ثم الدقائق :



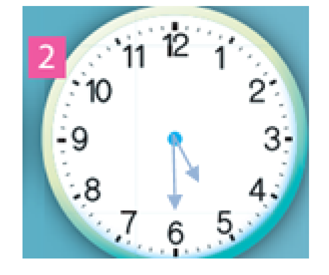
Exercises

1 Look and write the time: انظر واكتب الوقت بالطريقتين:



1-...

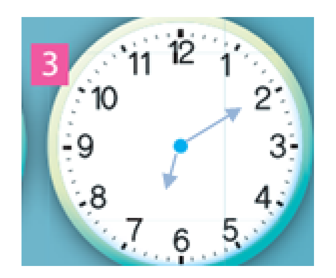
2-...





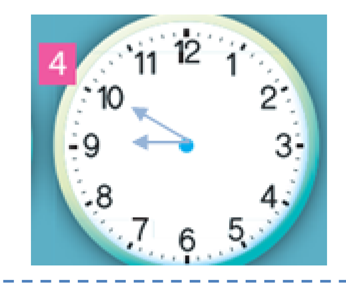
1-...

2-...



1-...

2-...



1-...

2-...

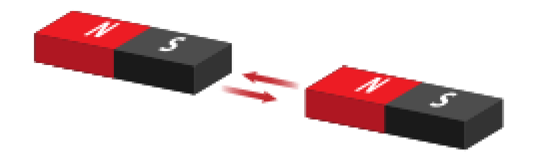
5- Science: Magnets:

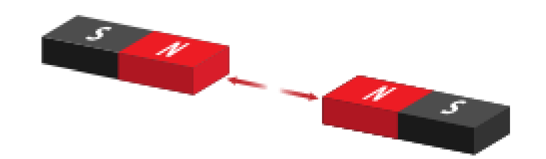
زجاجة	شريط	مشبك ورق	مسمار	قطب
bottle	string	paperclip	nail	pole
مقص	يسحب	يدفع بعيدا	يجذب	يطرد/ ينفر
scissors	pull	push away	attract	repel

Magnets

A magnet attracts metal objects. المغناطيس يجذب الأشياء المعدنية

A pole is the end of a magnet. القطب هو طرف المغناطيس





A magnet has two poles – a north pole (N) and a south pole (S). The north pole attracts the south pole. They pull together.
يحتوي المغناطيس على قطبين – القطب الشمالي (N) والقطب الجنوبي (S) . القطب الشمالي يجذب القطب الجنوبي. ثم يتحدون معا.

But the same poles repel. They push away.
لكن الأقطاب المتشابهة تتنافر. فهم يتنافرون بعيدا .

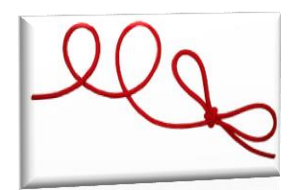
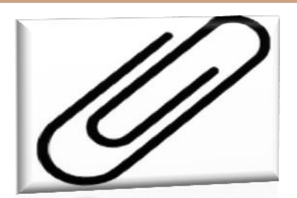
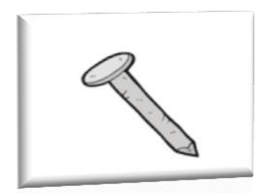
Exercises

1 Read and complete: إقرأ و أكمل

metal – repel – attracts – poles

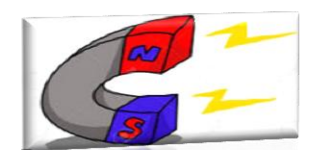
1- A magnet has two …………………..
2- A magnet attracts …………………..objects.
3- the same poles ………………….. They push away.
4- The north pole …………the south pole. They pull together.

2 Look and circle the right answer: انظر وضع دائرة حول الاجابة الصحيحة

1- glass	2- string	3- pen	4- nail
bottle	magnet	paperclip	line

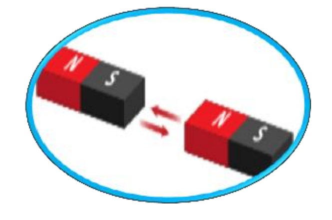
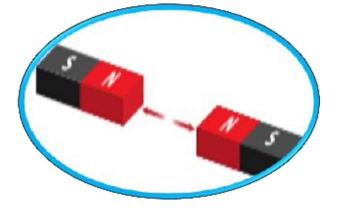
3 Look and put √ or × : انظر وضع علامة صح او خطأ

1- A magnet has two poles. ( )  

2- It's a bone. ( ) 

3- He is pulling his toy. ( )  

4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف المفقود

attr.....ct sc....ssors r.....pel p.......sh

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

a magnet has two poles

....

6- Phonics: (ng and sp sounds)

يغني	ملك	السباحة	التحدث
sing	king	swimming	speaking
الأكل	الرياضات	الفضاء	عنكبوت
eating	sports	space	spider

Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- …….ace
ng
sp


2- ki……….
ng
sp


3- speaki……….
ng
sp


4- ……….ider
ng
sp


2 Look and match: انظر ووصل






- eating
- speaking
- sports
- sing
- spider
- king
- swimming
- space



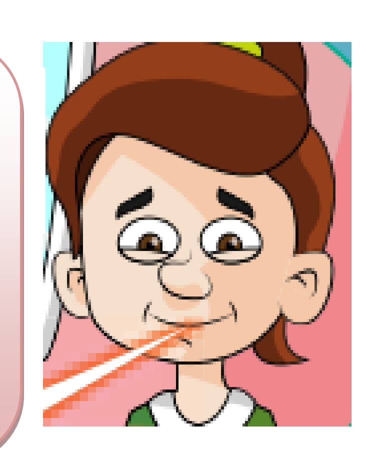


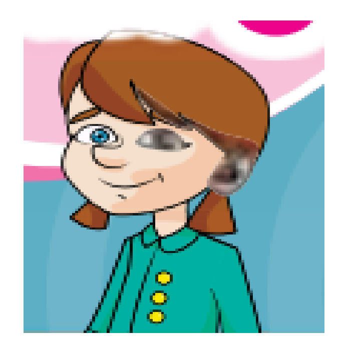

7- Non-discrimination issues for people with special needs:

لغة الاشارة	يفهم	يسمع	يري
sign language	understand	hear	see
احتياجات خاصة	يمشي	يحاول	يساعد
special needs	walk	try	help



Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help – Amir can't walk, Talia can't hear well and Wael can't see well. We help our friends.





Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is howI say 'hello', 'please' and 'how are you?'. Now you try to do the signs.

Hi! I am Adam and this is Fares. Fares can't hear well, but I can help him. I use sign language to talk to him. On Saturdays we play football. Today we are playing football in the park. Fares can stop the ball from the other team!



1 Look and write: انظر و أكتب






....

2 Read and match: إقرأ ووصل

spider ●	● 
stomach ●	● 
special needs ●	● 
sign language ●	● 

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



t... y


w....lk


sk.....n


gl.....e



Unit 4

I love my home

أحب منزلي



look for	يبحث عن
math	رياضيات
know	يعرف
look	ينظر
find	يجد
here	هنا

where	أين
homework	الواجب
next to	بجوار
on	فوق
behind	خلف
between	بين

1-Vocabulary

ساعة حائط	كرسي	لمبة/ اباجورة	ترابيزة	دولاب
clock	chair	lamp	table	cupboard

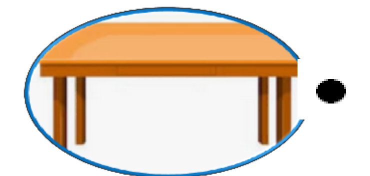
منزل	كنبة	خزانة كتب	تليفزيون	كرسي بذراعين
home	couch	bookcase	television	armchair

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل

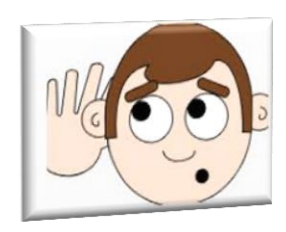




- chair
- cupboard
- table
- clock
- couch
- lamp

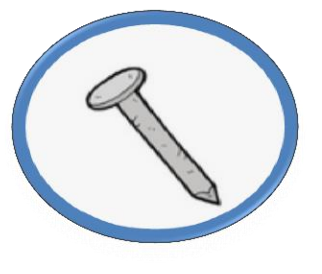
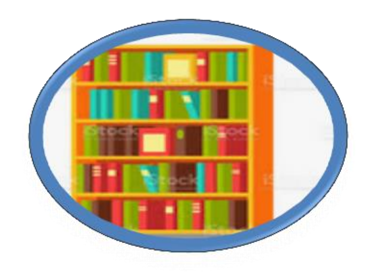
2 Look and write: انظر و أكتب



....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة

sp… ce h….me na…..l bookc…..se



2-Listening and speaking:

1-What's in your living room? ماذا يوجد في غرفة معيشتك؟

- There's a chair, a lamp and a bookcase.

2-What's in her living room? ماذا يوجد في غرفة معيشتها؟

- There's a clock, an armchair and a television

What's in the living room?









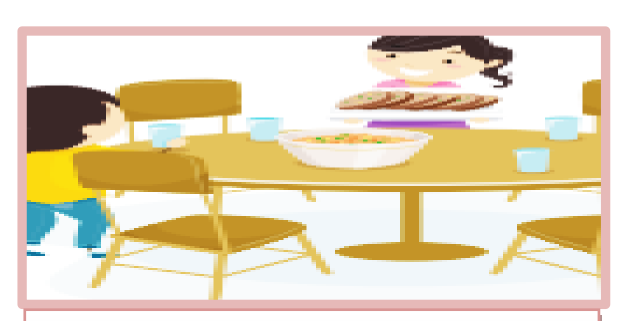
How can you help at home?



I make my bed.
أنا أرتب سريري.



I feed the cat.
أنا أطعم القطة.



I set the table.
أنا أجهز المائدة.



I cut the vegetables.
أنا أقطع الخضروات.



I sweep the floor.
أنا أكنس الأرضية.

3-Math: Multiplication and Division:

الضرب	ضرب(×)	يساوي	يضيف
multiplication	times	equal	add
القسمة	مقسوم علي(÷)	يعد	رقم
division	divided by	count	number

Multiplication

is adding the same number again and again.

هو أضافة نفس الرقم عدة مرات.

Division

is separating into equal groups.

هو تقسيم الرقم لمجموعات متساوية.

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل





number

add

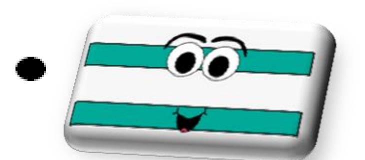
equal



divided by



times



count

2 Read and complete: إقرأ وأكمل

$2 \times 3 =$	$6 \div 3 =$ ....
$5 \times 2 =$	$8 \div 2 =$ ....
$4 \times 3 =$	$9 \div 3 =$ ....
$6 \times 4 =$	$12 \div 4 =$ ....

4- Phonics: (air and ear sounds)

شعر	كرسي	زوج من
hair	chair	pair

أذن	يسمع	لحية
ear	hear	beard

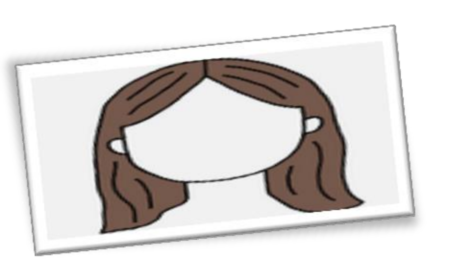
Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- h.......

air

ear



2- b...........d

air

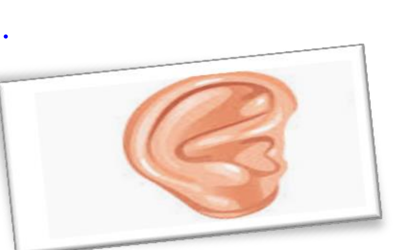
ear



3- ....

air

ear



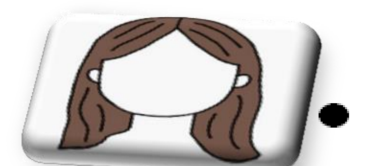
4- ch ....

air

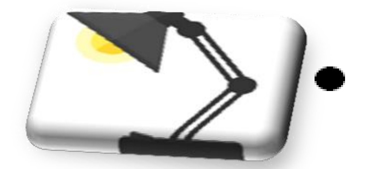
ear



2 Look and match: انظر ووصل









lamp

chair

pair

table

hear

hair

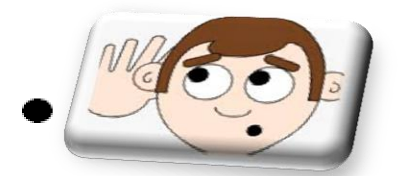
beard

ear









5-Science: Natural resources

سكينة	دراجة	مسمار	مشبك ورق	يذوب
knife	bike	nail	paperclip	melt
حديد	خام	صخرة	ملعقة	مسطرة
iron	ore	rock	spoon	ruler

We use metal everywhere in our homes
نستخدم المعدن في كل مكان في منازلنا



We use a knife for our food.
نستخدم السكين لكي نعد الطعام.



Our bikes are made of metal.
دراجاتنا مصنوعة من المعدن.

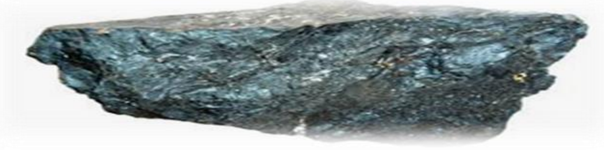


We use nails to make things.
نستخدم المسامير لكي نصنع الاشياء.



We use paper clips in our offices.
نستخدم مشابك الورق في مكاتبنا.





Iron ore is a natural resource. We take iron ore from rock and melt it. This makes metal. we make different things from metal.
خام الحديد هو مصدر طبيعي ، نحن نأخذ خام الحديد من الصخر ونذيبه ثم نصنع منه المعدن، ثم نقوم بصناعة أشياء مختلفة من هذا المعدن.

Exercises

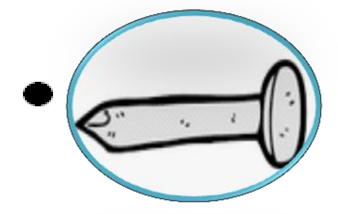
1 Look and match: انظر ووصل



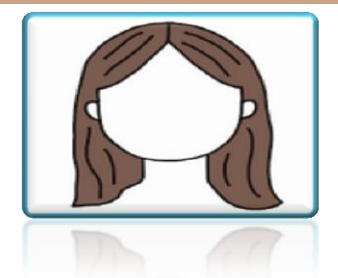


ruler
iron
bike
knife
paperclip
nail




2 Look and write: انظر و أكتب



....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة


ar... chair


o....e


m.....lt


r.....ck

6- Science: Natural resources in Egypt:

طبيعي	مصدر	سلطانية/ وعاء	شكل	يضع
natural	resource	bowl	shape	put
	FROM SAND TO GLASS			
مواد كيميائية	رمل	زجاج	سائل	صحراء
chemicals	sand	glass	liquid	desert

In Egypt we have many natural resources. Sand is a natural resource. We can make glass from sand.

لدينا الكثير من المصادر الطبيعية في مصر. الرمل مصدر طبيعي.
نستطيع صنع الزجاج من الرمل.

The steps of making glass from sand:
خطوات عمل الزجاج من الرمل

1. We take sand from the desert.
نأخذ الرمل من الصحراء.



2. We add chemicals to the sand.
نضيف المواد الكيميائية الي الرمل.



3. Then we put everything in a bowl.
ثم نضع كل شئ في وعاء.



4. We melt the sand and chemicals to make a liquid.
نذيب الرمل والمواد الكيميائية معا ونحولهما لسائل.





5. Then we shape the glass.
ثم نشكل الزجاج بعد ذلك.



6. We can make many things from glass.
نستطيع عمل اشياء كثيرة من الزجاج.



Water الماء



Farmers get water from the Nile.
يحصل الفلاحون علي الماء من نهر النيل.



Another Egyptian natural resource is water.
الماء مصدر طبيعي اخر في مصر.



Farmers give water to the plants.
يروى الفلاحون النباتات بالماء.



Vegetables need water to grow.
تحتاج الخضروات للماء لكي تنمو.



Then we eat vegetables.
ثم بعد ذلك نأكل الخضروات.



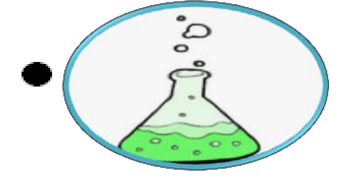
We buy vegetables at the market.
نشتري الخضروات من السوق.

Exercises

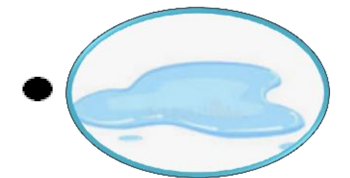
1 Look and match: انظر ووصل











- desert
- beard
- bike
- liquid
- chemicals
- spoon

2 Look and write: انظر و أكتب


....


....


....

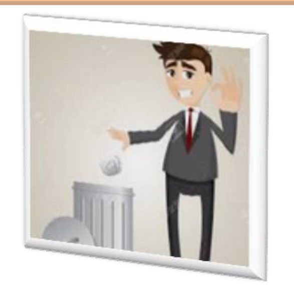

....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



n… tural

sh….pe



p…..t



res…..urce


Unit
5
At the zoo
في حديقة الحيوان
ZOO
الصف الثالث الابتدائي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
78
الفصل الدراسي الاول
www.Cryp2Day.com
مذكرات جاهزة للطباعة



want	يريد
excited	مسرور
many	كثير
watch	يشاهد
Let's	هيا
Good idea	فكرة جيدة
How about	ماذا عن؟
skin	جلد
protect	يحمي

keep	يحفظ
body	جسم
safe	آمن
map	خريطة
Go straight ahead	يذهب معتدلا للأمام
turn right	يتجه يمينا
turn left	يتجه يسارا
on the right	علي اليمين
on the left	علي اليسار

1-Vocabulary

حديقة حيوان	حيوان	مفضل	الافضل	فرس النهر
zoo	animal	favorite	best	hippo
فيل	زرافة	بطريق	باندا	أسد
elephant	giraffe	penguin	panda	lion

2- Social Studies: Using a map of the zoo:

عند السؤال عن الحيوان المفضل نستخدم:

What's your favorite animal?	ما هو حيوانك المفضل؟

وعند الاجابة نقول:

My favorite animal is ……… .	حيواني المفضل هو ……

1- What's your favorite animal?
My favorite animal is the lion.

2- What's your favorite animal?
My favorite animal is the panda.

عند عمل اقتراح نستخدم:

How about + الفعل + ing ?	Let's + مصدر الفعل .

How about going to the zoo?

Let's watch the hippos.

وعند الاجابة نقول:

Good idea!	That's a good idea!

1- How about going to the giraffes?
Good idea!

2- Let's go to the elephants.
That's a good idea!





عند السؤال عن مكان شئ نستخدم:

Where are the + أسم جمع ?	Where is the + أسم مفرد ?

وعند الاجابة نقول:

Go straight ahead امشي معتدلا للأمام	
turn left اتجه يسارا	turn right اتجه يمينا
on the left علي اليسار	on the right علي اليمين



1- Where are the lions?

Go straight, turn right, then go straight and turn left. Turn right.

2- Where are the hippos?

Go straight and turn left.

Exercises

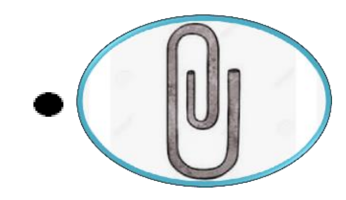
1 Look and match: انظر ووصل



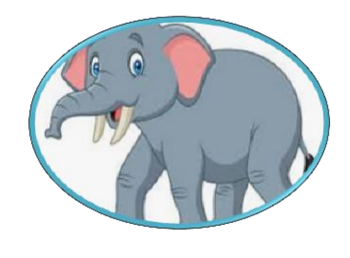



penguin
paperclip
giraffe
hippo
lion
bowl





2 Look and write: انظر و أكتب






....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



z... o


an....mal


fav.....rite



b.....st

3-Animals and their habitats:

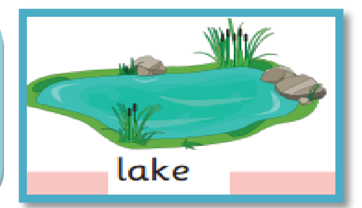
طبيعي	مسكن/موطن	يعيش	غابة شجر الخيزران
natural	habitat	live	bamboo forest
أراضي عشبية	بحر	بحيرة	رقبة
neck	lake	sea	grasslands



The penguin lives in the sea.
يعيش البطريق في البحر.



The hippo lives in the lake.
يعيش فرس النهر في البحيرة.



The panda lives in the bamboo forest. تعيش الباندا في غابة شجر الخيزران.



The elephant the, giraffe and the lion lives in the grasslands.
يعيش الفيل والزرافة والاسد في الأراضي العشبية.



عند السؤال عن موطن أي حيوان نستخدم:

Where does a/an ………… live?	أين يعيش ....؟

وعند الاجابة نقول:

It lives in ……….	يعيش في ......

1- Where does a lion live?
It lives in the grasslands.

2- Where does a hippo live?
It lives in the lake.

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل





- sea
- grasslands





- lake
- bamboo forest





- habitat
- neck

2 Look and write: انظر و أكتب









....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة

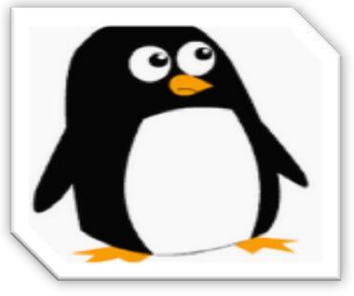


l… ve

ir….n



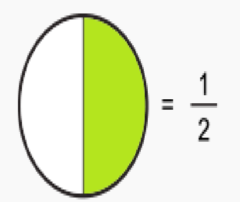
nat…..ral

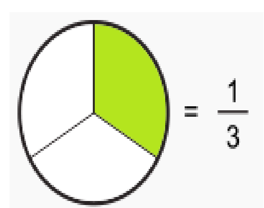


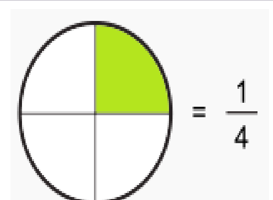
p…..nguin

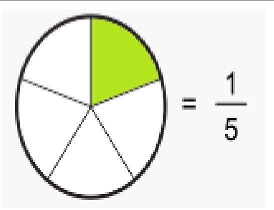
4- CLIL: Math - fractions

A fraction الكسر → is a part of a whole.
هو جزء من الكل.

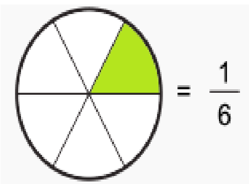


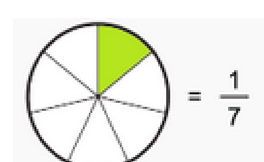


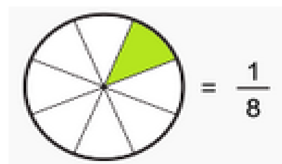


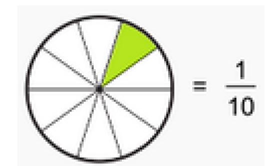


a half نصف	a third ثُلث	a fourth رُبع	a fifth خُمس







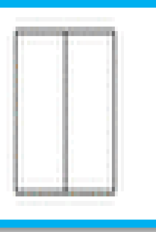


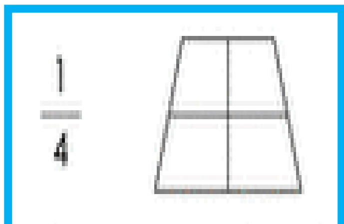
a sixth سُدس	a seventh سُبع	an eighth ثُمن	a tenth عُشر

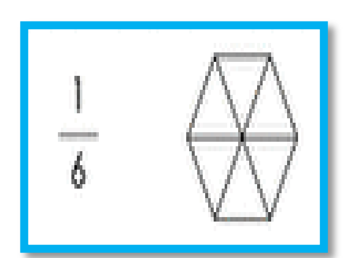
There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One-fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one eighth of the animals are pandas.

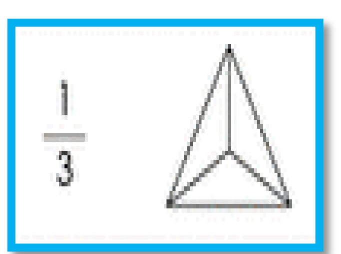
يوجد ١٦ حيوانًا في حديقة الحيوان. نصف (½) الحيوانات من الفيلة. ربع الحيوانات من الزرافات وثُمن الحيوانات من الباندا.

Look and color the fractions: انظر ولون الكسور كما هو مطلوب:



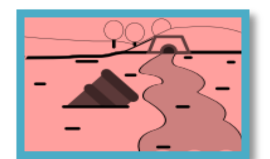
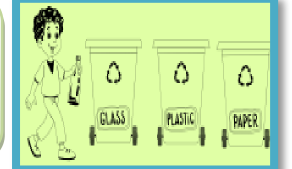
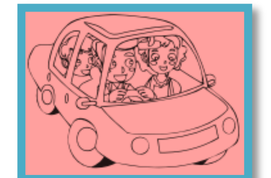
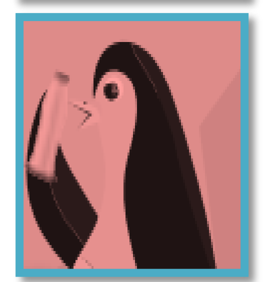






5-Environmental responsibility:

يزرع	يعيد تصنيع	يعيد استخدام	يلوث	يركب
plant	recycle	reuse	pollute	ride
يرتب/ يصنف	بلاستيك	زجاج	ورق	الارض
sort	plastic	glass	paper	earth

Good for environment مفيد للبيئة		Bad for environment مضر للبيئة	
planting الزراعة		polluting the river تلويث النهر	
recycling إعادة التصنيع		polluting cities تلويث المدن	
sorting trash تصنيف القمامة		going by car الذهاب بالسيارة	
riding a bike ركوب الدراجات		putting plastic in the sea. إلقاء البلاستيك في البحر	
reusing إعادة الاستخدام			

How can you help the animals in Egypt?
كيف تساعد الحيوانات في مصر؟

Put water and food on your balcony for the birds.
ضع الماء والطعام فوق البلكونة لإطعام الطيور

Clean animal habitats with your friends.
نظف مسكن الحيوانات مع أصدقائك.

Recycle glass, paper and plastic.
أعد تصنيع الزجاج والورق والبلاستيك.

Plant flowers to help bees.
ازرع الزهور لمساعدة النحل.

Don't put plastic in the sea.
لا تلقي البلاستيك في البحر.

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل






paper

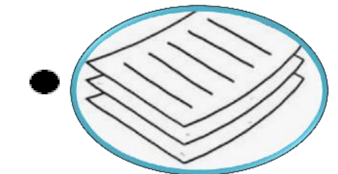
brown

plastic

earth


plant

glass


2 Look and write: انظر و أكتب


....


....


....


....

3 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة


s… rt

r….cycle


p…..llute


r…..de

6- Phonics: (ph and wh sounds)

صورة	فيل	أبيض
photo	elephant	white
حوت	أين	متي
whale	where	when

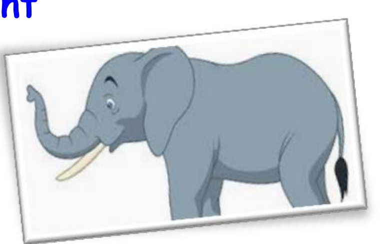
Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

1- ele.......ant

ph

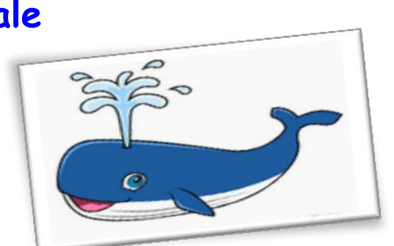
wh



2- ....ale

ph

wh



3- ....oto

ph

wh



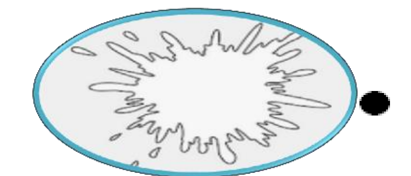
4- ....ere

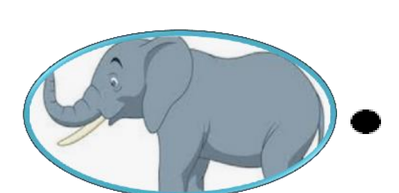
ph

wh

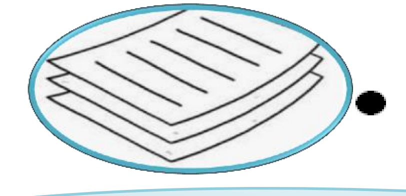


2 Look and match: انظر ووصل



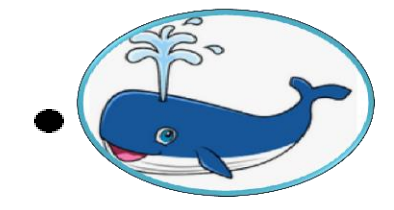






- whale
- photo
- where
- when
- paper
- earth
- white
- elephant










Unit 6
Let's go to the circus!
هيا نذهب للسيرك
CIRCUS



circus	السيرك
forgot	ينسي
grandpa	الجد
glasses	نظارة
tent	خيمة
look like	يشبه/يبدو

tall	طويل
short	قصير
fat	سمين
thin	رفيع
old	عجوز
young	صغير السن
beautiful	جميل

1 - Vocabulary

سيرك	مدرب الكلاب	لاعب أرجوحة السيرك	بهلوان يلعب بالكرات
circus	dog trainer	trapeze artist	juggler
بهلوان	مدير الحلبة	مهرج	يشبه/ يبدو
acrobat	ring master	clown	look like

عند السؤال عن وصف اي شخص نستخدم:

What does a/an ………… look like? كيف يبدو.......؟

1- **What does a clown look like?**
He's fat and short.

2- **What does a juggler look like?**
He's tall and thin.

3- **What does an acrobat look like?**
He's young and thin.

1 Look and match: انظر ووصل





juggler

dog trainer


trapeze artist



ring master

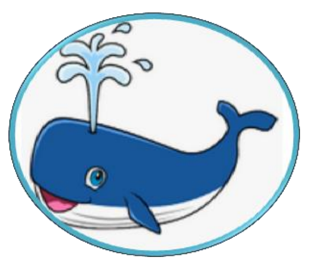

acrobat


clown



2 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة


c… rcus


wh….le


eleph…..nt


lo…..k like

2- Math: Quadrilaterals:

رباعي	شكل	مربع	مستطيل	معين
quadrilateral	shape	square	rectangle	rhombus

زاوية قائمة	جانب	خط	درجة	ركن/زاوية
right angle	side	line	degree	corner

90°

Side

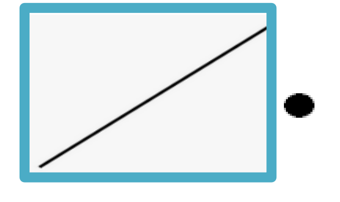
°C

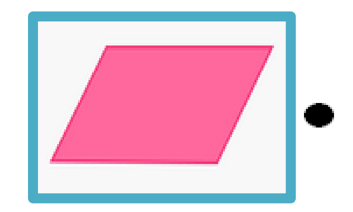
A quadrilateral	is a shape with four sides.	هو شكل له ٤ جوانب
An angle	Is when two lines meet.	عند نقطة التقاء الخطين
A right angle	is 90 degrees.	الزاوية القائمة ٩٠ درجة.

Exercises

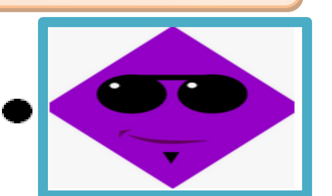
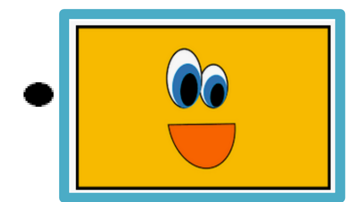
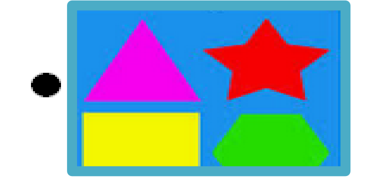
1 Look and match: انظر ووصل



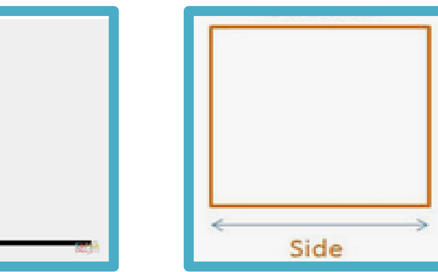




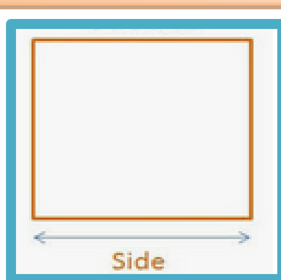
- rectangle
- quadrilateral
- shape
- line
- rhombus
- square

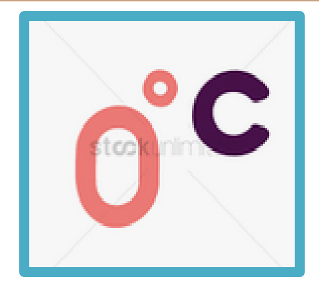
2 Supply the missing letters: اكمل الحروف الناقصة



ang… e



s….de



d…..gree



c…..rner

3- Art: Performing art

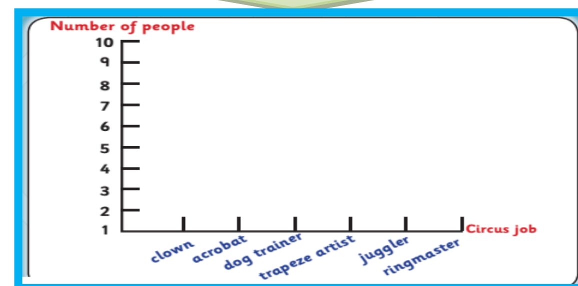
- Do you like the circus?
  - ❖ Yes I do.
- Who is your favorite circus person?
  - ❖ I love the clown because he's very funny!

The clown	is very funny. مضحك جدا.
The dog trainer	loves animals يحب الحيوانات.
The trapeze artist	can fly above us. يستطيع الطيران فوقنا.
The acrobat	can jump and move his body. يستطيع القفز وتحريك جسمه.
The juggler	can throw rings and balls. يستطيع رمى الحلقات والكرات.
The ringmaster	talks to everyone at the circus to say what is happening. يتحدث إلى الجميع فى السيرك ليقولوا ما يحدث.

tally chart

circus job	number of people
clowns	~~IIII~~ I
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

bar chart





4- Phonics: (ou and ow sounds)

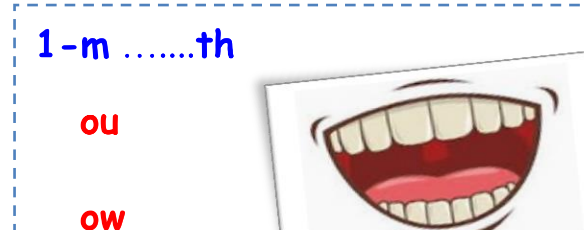
سحابة	فم	فأر	جنيه
cloud	mouth	mouse	pound

مهرج	بقرة	وردة	بني
clown	cow	flower	brown

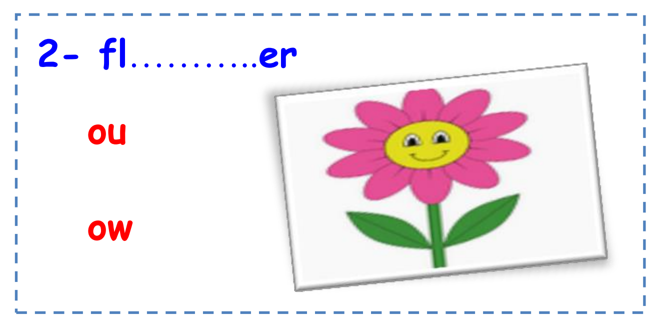
Exercises

1 Look, circle and write: انظر وضع دائرة ثم اكتب

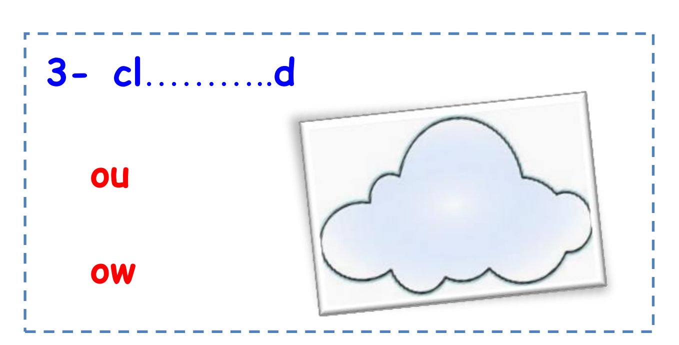
1-m ....th
ou
ow



2- fl..........er
ou
ow



3- cl..........d
ou
ow



4- m ....se
ou
ow



2 Look and match: انظر ووصل

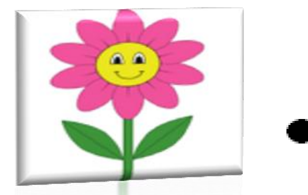




cow



juggler



pound

square



clown



rectangle



brown



flower



5- Science: The scientific method:

How many drops of water can you put on a pound coin?



Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds. Write the number.

ضع عملة معدنية على مكتبك .خمن عدد قطرات الماء التي تحملها العملة المعدنية .اكتب الرقم.



Use your finger. Put drops of water on the coin. Count the drops.

استخدم إصبعك .ضع قطرات من الماء على العملة .عد القطرات.



When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

عندما يغطي الماء العملة بالكامل ، توقف .اكتب عدد القطرات.



Dry the coin. Do the experiment again. Check your answer.

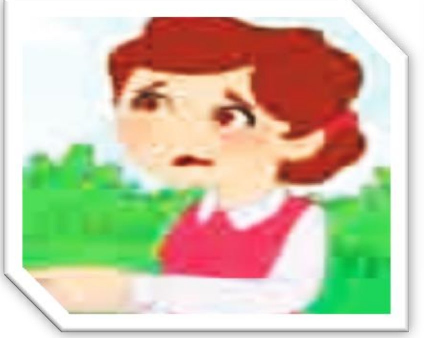
جفف العملة المعدنية .قم بالتجربة مرة أخرى . تحقق من إجابتك



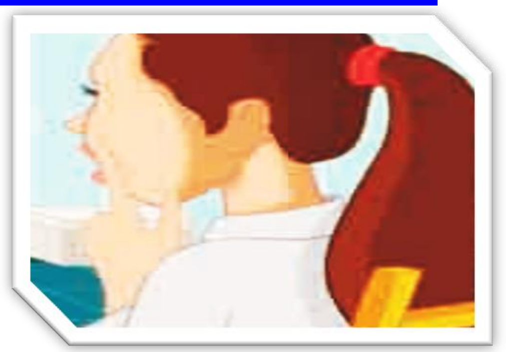
Characters: الشخصيات



Malak
ملك



Mom
الأم



The teacher
المدرسة



Friends
الأصدقاء



children
الأطفال

ترجمة القصة

١ تدور أحداث القصــة حــول بنت اسمها ملك ،تحب التدريس ، وتريد أن تصبح معلمة عندما تكبر.

٢ لا تسمع ملك جيدا ، لذلك ترتدي سماعة أذن لكي تساعدها علي السمع بشكل أفضل. تشعر ملك أحيانا بالحزن لأن بعض الأطفال يعاملونها بقسوة، وهي تعلم أن سبب قسوتهم عليها أنهم لا يستطيعون فهمها. تريد ملك أن تصبح معلمة لكي تساعد الناس علي الفهم.

٣ تذهب ملك إلي معلمة خاصة ، تدرب هذه المعلمة ملك علي كيفية قراءة حركات الشفتين ، أصبحت ملك الأن قادرة علي فهم ما يقوله الناس.

٤ ملك بنت عطوفة جدا ،وتحب اللعب مع أصدقائها ،وتتحدث معهم وهم كذلك يستطيعون فهمها.

٥ ذات مرة تحدثت ملك مع والدتها ، فقالت لها والدتها:" أنتي تستطيعي أن تذاكري جيدا وتستطيعي أن تذهبي إلي الجامعة وتصبحي معلمة ، فأنت ذكية جدا ، ويمكنك مساعدة الاطفال الصم ، كما يمكنك مساعدة كل الاطفال علي الفهم."

٦ تريد ملك أن تتحدث مع كل الصم وتريد أن تساعدهم ، لذلك فهي تتعلم لغة الأشارة.

٧ الأن تستطيع ملك أن تقول " مرحبا " بلغة الاشارة وكذلك تستطيع أن تسال " كيف حالك؟" بلغة الإشارة. وكذلك تعلمت كيف تعبر عن كثير من الاشياء. وأصبحت قادرة علي التكلم مع الصم ، وأحب أصدقائها لغة الإشارة.

٧ أراد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الاشارة لذلك قالوا لها:" من فضلك ، علمينا بعض حركات لغة الاشارة."

٨ تكلمت ملك وأصدقائها مع بعضهم البعض بلغة الاشارة، وأستطاع الجميع أن يتكلم ويستخدم لغة الاشارة.

٩ أنهت ملك دراستها الجامعية وأصبحت فخورة وسعيدة جدا.

١٠ تعمل الاستاذة ملك حاليا كمعلمة في نادي بعد المدرسة. بعض الاطفال يستطيعون السمع والبعض الاخر صم، لذلك فهي تستخدم لغة الاشارة للتحدث مع الاطفال الصم.

١١ شاهد الاطفال أصحاء السمع الاستاذة ملك وهي تستخدم لغة الاشارة مع الاطفال الصم،وهم يفهمون هذه اللغة ويعتقدون أنها لغة رائعة جدا. وقال الاطفال أصحاء السمع للاستاذة ملك:"هل نستطيع أن نتعلم لغة الاشارة؟"

١٢ الاستاذة ملك سعيدة جدا ومسرورة لانها تعلم الأطفال أصحاء السمع بعضا من لغة الاشارة.

١٣ عندما يأتي الاطفال الي النادي بعد فترة الدراسة يقولون للأستاذة ملك مستخدمين لغة الاشارة: " مرحبا " و " كيف حالك؟ " و " نتمني لك يوما طيبا"

١٤ يتحدث كل الاطفال مع بعضهم البعض في النادي مستخدمين لغة الاشارة.

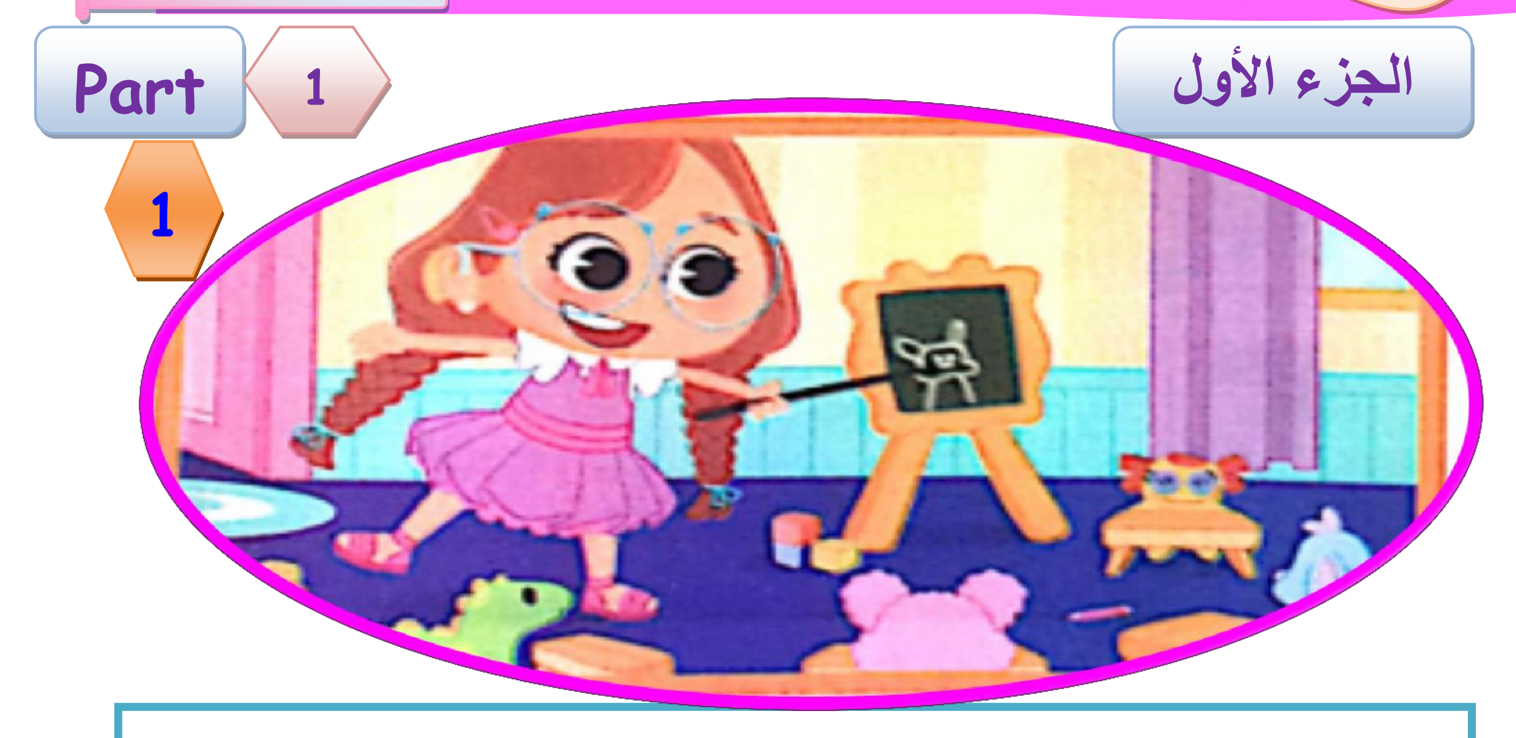
١٥ يتحدث الاطفال أصحاء السمع بلغة الاشارة مع الاطفال الصم ويلعبون معا. كل الاطفال كانوا سعداء جدا لان أصبح لديهم أصدقاء كثيرون.

١٦ في النهاية قالت لهم ملك: " كونوا سعداء وساعدوا الأخرين ، حتي يستطيع الناس أن يتعلموا كيف يتكلموا مع بعضهم البعض."



Part 1 الجزء الأول

1



This is malak. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

هذه ملك ،تحب التدريس ، وتريد أن تصبح معلمة عندما تكبر.

2



Malak can't hear well. She wears a hearing aid that helps her to hear better. Sometimes Malak feels sad because some children aren't kind to her. She knows that they are unkind because they don't understand. She wants to be a teacher. She can help people understand.

لا تسمع ملك جيدا ، لذلك ترتدي سماعة أذن لكي تساعدها علي السمع بشكل أفضل. تشعر ملك أحيانا بالحزن لأن بعض الأطفال يعاملونها بقسوة، وهي تعلم أن سبب قسوتهم عليها أنهم لا يستطيعون فهمها. تريد ملك أن تصبح معلمة لكي تساعد الناس علي الفهم.



3



Malak goes to a special teacher. The teacher shows Malak how to read lips. Now Malak can see what people say. Malak is very kind and likes playing games with her friends. She talks to them. They can understand her.

تذهب ملك إلي معلمة خاصة ، تدرب هذه المعلمة ملك علي كيفية قراءة حركات الشفتين ، أصبحت ملك الأن قادرة علي فهم ما يقوله الناس. ملك بنت عطوفة جدا ،وتحب اللعب مع أصدقائها ،وتتحدث معهم وهم كذلك يستطيعون فهمها.

4



Malak talks to her mom. Her mom says" You can work hard. You can go to university to be a teacher. You are very clever. You can help deaf children. You can help all children to understand.

ذات مرة تحدثت ملك مع والدتها ، فقالت لها والدتها:" أنتي تستطيعي أن تذاكري جيدا وتستطيعي أن تذهبي إلي الجامعة وتصبحي معلمة ، فأنت ذكية جدا ، ويمكنك مساعدة الاطفال الصم ، كما يمكنك مساعدة كل الاطفال علي الفهم."

5



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns sign language. She can say " Hello" in sign language. She can ask " How are you?" in sign language. She learns how to say many things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

تريد ملك أن تتحدث مع كل الصم وتريد أن تساعدهم ، لذلك فهي تتعلم لغة الأشارة.
الأن تستطيع ملك أن تقول " مرحبا " بلغة الاشارة وكذلك تستطيع أن تسال " كيف حالك؟"
بلغة الإشارة. وكذلك تعلمت كيف تعبر عن كثير من الاشياء. وأصبحت قادرة علي التكلم مع
الصم ، وأحب أصدقائها لغة الإشارة.

vocabulary

teacher	معلم / معلمة	work hard	يذاكر بجد
hear	يسمع	university	جامعة
hearing aid	سماعة أذن	clever	ماهر/ ذكي
kind	طيب/ عطوف	deaf	أصم
understand	يفهم	children	أطفال
special	خاص	speak to	يتحدث مع
read lips	يقرأ حركات الشفاه	sign language	لغة الاشارة
people	الناس	ask	يسأل
talk to	يتكلم مع	say	يقول

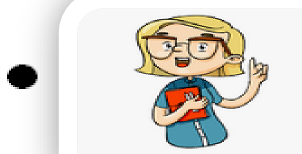
سماعة الأذن	يقرأ حركة الشفتين	عطوف	ذكي/ ماهر	أصم
hearing aid	read lips	kind	clever	deaf

لغة الاشارة	جامعة	اطفال	يسأل	يقول
sign language	university	children	ask	say

Exercises

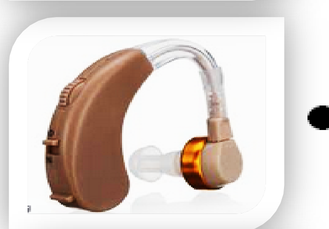
1 Look and match: انظر ووصل





hearing aid

sign language




children

university




deaf

clever

2 Read and put √ or × : إقرأ وضع علامة صح او خطأ

1- Malak wants to be a doctor. ( )

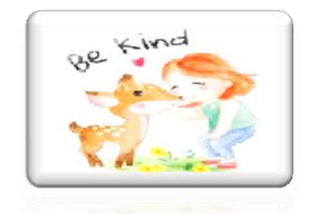
2- Malak can't hear well. ( )

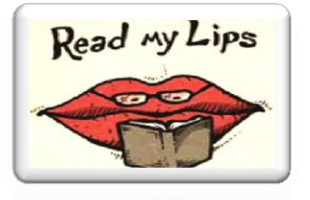
3- Malak feels sad because some children aren't kind to her. ( )

4- Malak is very unkind. ( )

5- The teacher shows Malak how to read lips. ( )

3 Look and write: انظر و أكتب



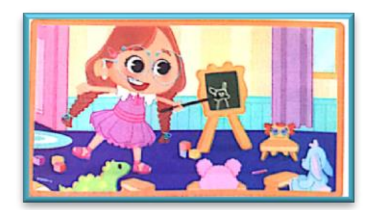




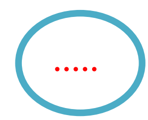
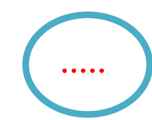
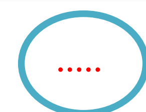
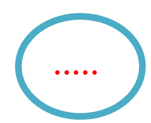


....

4 Look and put the pictures in the correct order: انظر و رتب الصور



5 Read and choose: إقرأ و اختر

1- Malak wears a ....that helps her to hear better.
hat - glasses - hearing aid

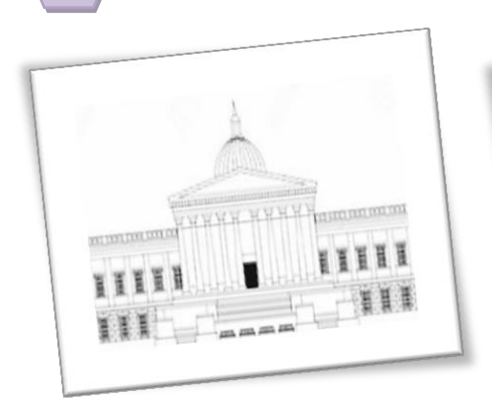
2- Malak is very.....................
bad - kind - angry

3- Malak's mom says" You can ....hard".
play - work - say

4- She wants to speak to all ....people.
deaf - bad - old

5- Malak's friends like .... language.
child - good - sign

6 Color the following pictures: لون الصور الأتية





6



Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak," Please teach us some sign language." Malak and her friends sign to each other. Everyone can talk and they can use sign language.

أراد أصدقاء ملك أن يتعلموا لغة الاشارة لذلك قالوا لها:" من فضلك ، علمينا بعض حركات لغة الاشارة." تكلمت ملك وأصدقائها مع بعضهم البعض بلغة الاشارة، وأستطاع الجميع أن يتكلم ويستخدم لغة الاشارة.

7



Malak finishes university. She is very happy and proud. Ms Malak is now a teacher at a club after school. Some of the children can hear and some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

أنهت ملك دراستها الجامعية وأصبحت فخورة وسعيدة جدا.تعمل الاستاذة ملك حاليا كمعلمة في نادي بعد المدرسة. بعض الاطفال يستطيعون السمع والبعض الاخر صم، لذلك فهي تستخدم لغة الاشارة للتحدث مع الاطفال الصم.

8



The hearing children watch Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They think it's a great fun. They say to Ms Malak, "Can we learn sign language?"
Ms Malak is very happy and excited. She teaches the hearing children some sign language.

شاهد الاطفال أصحاء السمع الاستاذة ملك وهي تستخدم لغة الاشارة مع الاطفال الصم،وهم يفهمون هذه اللغة ويعتقدون أنها لغة رائعة جدا. وقال الاطفال أصحاء السمع للاستاذة ملك:"هل نستطيع أن نتعلم لغة الاشارة؟" الاستاذة ملك سعيدة جدا ومسرورة لانها تعلم الأطفال أصحاء السمع بعضا من لغة الاشارة.

9



When the children come to the after-school club, they sign "hello", " How are you?" and " Have a good day" to Ms Malak. All the children speak and sign to each other in the club.

عندما يأتي الاطفال الي النادي بعد فترة الدراسة يقولون للأستاذة ملك مستخدمين لغة الاشارة:
" مرحبا " و " كيف حالك؟ " و " نتمني لك يوما طيبا"
يتحدث كل الاطفال مع بعضهم البعض فى النادي مستخدمين لغة الاشارة.



10



The hearing children sign to the deaf children. They play together. All the children are very happy and they have many friends.

يتحدث الاطفال أصحاء السمع بلغة الاشارة مع الاطفال الصم ويلعبون معا. كل الاطفال كانوا سعداء جدا لان أصبح لديهم أصدقاء كثيرون.

11



Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

في النهاية قالت لهم ملك: " كونوا سعداء وساعدوا الأخرين ، حتي يستطيع الناس أن يتعلموا كيف يتكلموا مع بعضهم البعض."

vocabulary

learn	يتعلم	each other	بعضهم البعض
teach	يعلم/ يُدرس	together	معا
sign	يستخدم لغة الاشارة	friends	أصدقاء
use	يستخدم	fun	متعة
finish	ينتهي	excited	مسرور
help	يساعد	happy	سعيد
come	يأتي	proud	فخور
club	نادي	great	عظيم
hear	يسمع	many	كثير

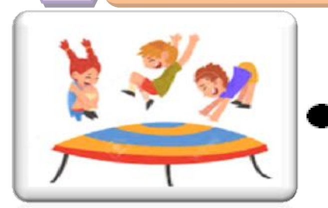


يتعلم	يُعلم/ يُدرس	يستخدم	ينتهي	نادي
learn	teach	use	finish	club

معا	صديق	متعة	مسرور	فخور
together	friend	fun	excited	proud

Exercises

1 Look and match: انظر ووصل



club

friend





proud

learn



teach



fun

2 Read and put √ or × : إقرأ وضع علامة صح او خطأ

1- Malak and her friends sign to each other. ( )

2- Malak is now a teacher at a club after school. ( )

3- Ms Malak is very sad and angry. ( )

4- The hearing children sign to the deaf children. ( )

5- She teaches the hearing children some sign language. ( )

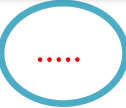
3 Match every word with its meaning: صل كل كلمة بمرادفها

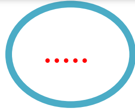
teaching	can't hear at all
club	help people learn.
deaf	a place where you can learn, play and meet friends.

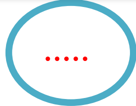
4 Look and put the pictures in the correct order: انظر و رتب الصور

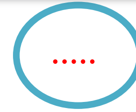










5 Read and match: إقرأ و وصل كل شخصية بالجملة التي قالتها.

"You can work hard. You can go to university to be a teacher."



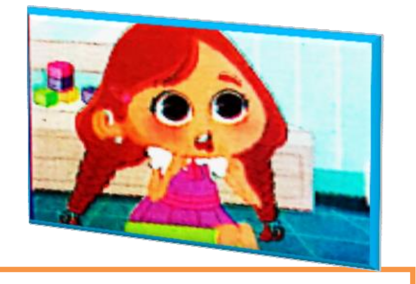
"Please teach us some sign language."



"Be happy and help others. People can learn to talk with each other."



6 Write 2 sentences about each character: اكتب جملتين عن كل شخصية

....
....

....
....

....
....

Review

Unit 1

1	today	اليوم	26	fruit	فاكهة
2	hot	حار	27	vegetables	خضروات
3	daddy	ابي	28	water	ماء
4	come	ياتي	29	sports	الرياضات
5	home	منزل	30	sleep	ينام
6	soon	قريبا	31	go	يذهب
7	sandwich	ساندوتش	32	exercise	يتمرن
8	find	يجد	33	eat	يأكل
9	Me, too	أنا أيضا	34	drink	يشرب
10	Let's	هيا	35	walk	يمشي
11	kitchen	مطبخ	36	bee	نحلة
12	have	يتناول/ يمتلك	37	green	أخضر
13	something	شئ ما	38	meet	يقابل
14	juice	عصير	39	leaf	ورقة شجر
15	game	لعبة	40	clean	ينظف
16	feel	يشعر	41	team	فريق
17	have	يتناول	42	meat	لحم
18	happy	سعيد	43	measure	يقيس
19	unhappy	غير سعيد	44	hand	يد
20	sad	حزين	45	finger	أصبع
21	excited	مسرور	46	thumb	أصبع الإبهام
22	tired	متعب	47	millimeter	ملليميتر
23	angry	غاضب	48	centimeter	سنتيميتر
24	hungry	جائع	49	How long	كم الطول/ كم المدة
25	thirsty	عطشان	50	How tall	كم الطول

Unit 2

51	sure	بالتاكيد	77	mouth	فم
52	ok	موافق	78	nose	أنف
53	dad	أب	79	eye	عين
54	what	ماذا	80	hand	يد
55	anything	أي شئ	81	heart	قلب
56	because	لان	82	bone	عظمة
57	well	جيدا	83	stomach	معدة
58	thank you	شكرا لك	84	pump	يضخ
59	glass	زجاج	85	protect	يحمي
60	can	يستطيع	86	move	يتحرك
61	please	من فضلك	87	digest	يهضم
62	some	بعض	88	adult	بالغ/كبير
63	headache	صداع	89	nurse	ممرضة
64	fever	حُمي	90	check	يفحص
65	cold	برد	91	ill	مريض
66	cough	كُحة	92	safe	آمن
67	medicine	دواء	93	dangerous	خطير
68	matter	الامر / مسألة	94	high	عالي
69	sick	مريض	95	low	منخفض
70	get	يحضر	96	black	أسود
71	body	جسم	97	kick	يركل
72	parts	أجزاء	98	duck	بطة
73	foot	قدم	99	skin	جلد
74	feet	أقدام	100	skirt	جيبة
75	leg	رجل	101	sky	السماء
76	arm	ذراع	102	skip	يقفز

103	tissue	منديل	107	wash	يغسل
104	soap	صابون	108	brush	ينظف بالفرشاة
105	toothpaste	معجون اسنان	109	turn on	يشغل
106	dry	يجفف	110	smile	يبتسم
106	wet	يبتل	111	cover	يغطي

Unit 3

112	weekend	عطلة نهاية الاسبوع	129	play sports	يلعب رياضات
113	Pop	موسيقي البوب	130	draw pictures	يرسم صور
114	music	موسيقى	131	listen to music	يستمع الي الموسيقي
115	magnet	مغناطيس	132	take photos	يلتقط صور
116	picture	صورة	133	sing a song	يغني أغنية
117	photo	صورة	134	collect magnets	يجمع مغناطيسات
118	song	أغنية	135	dark	غامق
119	and	و	136	light	فاتح
120	but	لكن	137	blue	أزرق
121	love	يحب	138	red	أحمر
122	like	يحب	139	yellow	أصفر
123	listen to	يستمع إلي	140	green	أخضر
124	draw	يرسم	141	orange	برتقالي
125	collect	يجمع	142	black	أسود
126	sing	يغني	143	gray	رمادي
127	take	يأخذ	144	pink	وردي
128	play	يلعب	145	time	وقت

146	tell	يخبر	163	attract	يجذب
147	half	نصف	164	repel	يطرد/ ينفر
148	quarter	ربع	165	king	ملك
149	to	إلا	166	swimming	السباحة
150	past	وا	167	speaking	التحدث
151	north	شمال	168	eating	الأكل
152	coin	عملة معدنية	169	sports	الرياضات
153	glue	صمغ	170	space	الفضاء
154	south	جنوب	171	spider	عنكبوت
155	bottle	زجاجة	172	sign language	لغة الاشارة
156	string	شريط	173	understand	يفهم
157	paperclip	مشبك ورق	174	hear	يسمع
158	nail	مسمار	175	see	يري
159	pole	قطب	176	special needs	احتياجات خاصة
160	scissors	مقص	177	walk	يمشي
161	pull	يسحب	178	try	يحاول
162	push away	يدفع بعيدا	179	help	يساعد

Unit 4

180	look for	يبحث عن	186	where	أين
181	math	رياضيات	187	homework	الواجب
182	know	يعرف	188	next to	بجوار
183	look	ينظر	189	on	فوق
184	find	يجد	190	behind	خلف
185	here	هنا	191	between	بين

192	cupboard	دولاب	214	hear	يسمع
193	table	ترابيزة	215	beard	لحية
194	lamp	لمبة/ اباجورة	216	knife	سكينة
195	chair	كرسي	217	bike	دراجة
196	clock	ساعة حائط	218	nail	مسمار
197	armchair	كرسي بذراعين	219	paperclip	مشبك ورق
198	television	تليفزيون	220	melt	يذوب
199	bookcase	خزانة كتب	221	iron	حديد
200	couch	كنبة	222	ore	خام
201	home	منزل	223	rock	صخرة
202	multiplication	الضرب	224	spoon	ملعقة
203	times	ضرب(×)	225	ruler	مسطرة
204	equal	يساوي	226	natural	طبيعي
205	add	يضيف	227	resource	مصدر
206	division	القسمة	228	bowl	سلطانية/ وعاء
207	divided by	مقسوم علي(÷)	229	shape	شكل
208	count	يعد	230	put	يضع
209	number	رقم	231	chemicals	مواد كيميائية
210	hair	شعر	232	sand	رمل
211	chair	كرسي	233	glass	زجاج
212	pair	زوج من	234	liquid	سائل
213	ear	أذن	235	desert	صحراء

Unit 5

236	want	يريد	261	penguin	بطريق
237	excited	مسرور	262	panda	باندا
238	many	كثير	263	lion	أسد
239	watch	يشاهد	264	habitat	مسكن/موطن
240	Let's	هيا	265	live	يعيش
241	Good idea	فكرة جيدة	266	bamboo forest	غابة شجر الخيزران
242	How about	ماذا عن؟	267	neck	رقبة
243	skin	جلد	268	lake	بحيرة
244	protect	يحمي	269	sea	بحر
245	keep	يحفظ	270	grasslands	أراضي عشبية
246	body	جسم	271	plant	يزرع
247	safe	آمن	272	recycle	يعيد تصنيع
248	map	خريطة	273	reuse	يعيد استخدام
249	Go straight ahead	يذهب معتدلا للأمام	274	pollute	يلوث
250	turn right	يتجه يمينا	275	ride	يركب
251	turn left	يتجه يسارا	276	sort	يرتب/ يصنف
252	on the right	علي اليمين	277	plastic	بلاستيك
253	on the left	علي اليسار	278	glass	زجاج
254	zoo	حديقة حيوان	279	paper	ورق
255	animal	حيوان	280	earth	الارض
256	favorite	مفضل	281	photo	صورة
257	best	الافضل	282	white	أبيض
258	hippo	فرس النهر	283	whale	حوت
259	elephant	فيل	284	where	أين
260	giraffe	زرافة	285	when	متي

Unit 6

286	circus	السيرك	306	look like	يشبه/ يبدو
287	forgot	ينسي	307	quadrilateral	رباعي
288	grandpa	الجد	308	shape	شكل
289	glasses	نظارة	309	square	مربع
290	tent	خيمة	310	rectangle	مستطيل
291	look like	يشبه/يبدو	311	rhombus	معين
292	tall	طويل	312	right angle	زاوية قائمة
293	short	قصير	313	side	جانب
294	fat	سمين	314	line	خط
295	thin	رفيع	315	degree	درجة
296	old	عجوز	316	corner	ركن/زاوية
297	young	صغير السن	317	cloud	سحابة
298	beautiful	جميل	318	mouth	فم
299	circus	سيرك	319	mouse	فأر
300	dog trainer	مدرب الكلاب	320	pound	جنيه
301	trapeze artist	لاعب أرجوحة السيرك	321	clown	مهرج
302	juggler	بهلوان يلعب بالكرات	322	cow	بقرة
303	acrobat	بهلوان	323	flower	وردة
304	ring master	مدير الحلبة	324	brown	بني
305	clown	مهرج			



Malak's dream

325	teacher	معلم / معلمة	343	learn	يتعلم
326	hear	يسمع	344	teach	يعلم/ يُدرس
327	hearing aid	سماعة أذن	345	sign	يستخدم لغة الاشارة
328	kind	طيب/ عطوف	346	use	يستخدم
329	understand	يفهم	347	finish	ينتهي
330	special	خاص	348	help	يساعد
331	read lips	يقرأ حركات الشفاه	349	come	يأتي
332	people	الناس	350	club	نادي
333	talk to	يتكلم مع	351	hear	يسمع
334	work hard	يذاكر بجد	352	each other	بعضهم البعض
335	university	جامعة	353	together	معا
336	clever	ماهر/ ذكي	354	friends	أصدقاء
337	deaf	أصم	355	fun	متعة
338	children	أطفال	356	excited	مسرور
339	speak to	يتحدث مع	357	happy	سعيد
340	sign language	لغة الاشارة	358	proud	فخور
341	ask	يسأل	359	great	عظيم
342	say	يقول	360	many	كثير